



ACADEMIA NACIONAL

Guía Didáctica Escolar



EDUCACIÓN PARVULARIA





ACADEMIA NACIONAL

## Guía Didáctica Escolar: Educación Parvularia

- A. 1. Orientación para las educadoras.
- A. 2. Planificación de unidad didáctica para la educación parvularia.
- A. 3. Anexos: Material didáctico de apoyo.

*La presente guía didáctica tiene como finalidad constituir una herramienta para que los docentes puedan motivar a sus estudiantes a descubrir y comprender las características y forma de organizarse de los Bomberos en Chile y puedan abordar con los niños y niñas algunas estrategias de autocuidado en emergencias.*

# A.1.

## Orientación para las educadoras

### ÁMBITO

- Relación con el medio natural y cultural.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD

- Apreciar las características y objetivos del trabajo de la institución de Bomberos de Chile, aplicando y fortaleciendo conocimientos para prevenir los incendios a través de estrategias de autocuidado.

### APRENDIZAJE ESPERADO

- Descubrir características de los voluntarios de Bomberos de Chile.
- Reconocer simbología y números de emergencia de bomberos.
- Identificar funciones en la ayuda que presta Bomberos de Chile a la comunidad.

### INDICADORES DE LOGRO

- Descubrir características de los voluntarios de Bomberos de Chile.
- Reconocer simbología y números de emergencia de bomberos.
- Identificar funciones en la ayuda que presta Bomberos de Chile a la comunidad.
- Identificar acciones y labores en la comunidad.

# A.2.

## Planificación de unidad didáctica para la educación parvularia

### 1. OBJETIVOS DE CLASE

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
Conocer el motivo de la fundación de Bomberos de Chile y el concepto de voluntariado.	Conocer las tareas a las que se dedican los bomberos.	Conocer medidas de prevención en el hogar (cocina, enchufes).	Identificar estrategias de evacuación en el colegio o jardín infantil.	Conocer el equipo de protección personal de bomberos y recordar el número de emergencia 132.

### 2. INICIO

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
A partir de un relato se presenta la imagen en caricatura de un hombre y una mujer común, vestidos con ropa de calle.	Se les pide a los niños y niñas que hablen de su experiencia. Se les pregunta si han vivido o visto alguna emergencia y si alguien los ayudó.  Se les pregunta a los niños y niñas si saben cuáles son las funciones de los Bomberos.	Se contextualiza a los niños con la idea de que en el hogar existen situaciones de riesgo y que ellos pueden ayudar.  Se les pregunta qué situaciones de riesgo conocen ellos o han visto en sus hogares.	Planificar la evacuación de su sala si en su jardín o colegio se presenta una emergencia de incendio.  Conocer el concepto de zona de seguridad.	En grupos de trabajo, acompañados por una educadora, los voluntarios presentan su equipo de protección personal.

### 3. DESARROLLO

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
<p>Se pide a los niños y niñas que imaginen lo que realizan estas personas en su vida diaria.</p> <p>Responden preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿con quién creen que viven?</li> <li>• ¿Qué creen que hacen?</li> </ul> <p>El o la educadora lee un pequeño relato de quienes son los Bomberos de Chile <b>(anexo 1)</b>.</p> <p>Se continúa el diálogo con preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué sucedió?</li> <li>• ¿Quién nos puede ayudar en situaciones como esa?</li> <li>• ¿Existían los bomberos en esa época?</li> </ul> <p>Se invita a los niños a <b>recortar figuras de personas y a vestirlos con el "traje" de bombero</b> (llamado equipo de protección personal) <b>(anexo 1)</b>.</p>	<p>Se les muestra a los niños las imágenes de los <b>Bomberos trabajando en 4 situaciones diferentes (anexos 2a y 2b)</b>.</p> <p>Imágenes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bomberos apagando un incendio de una casa.</li> <li>2. Bomberos rescatando a una persona de un vehículo por un choque.</li> <li>3. Bomberos en un bote inflable rescatando una persona del agua.</li> <li>4. Bomberos controlando una fuga de un bidón con producto químico.</li> </ol> <p>Se les pregunta a los niños qué están haciendo los Bomberos en cada caso y cuál fue la emergencia que ocurrió.</p> <p>Se les indica que para cada una de las emergencias mostradas, indiquen medidas preventivas que puedan haber tomado para que no ocurriera esa emergencia.</p>	<p>Se muestra la imagen de una <b>habitación con diferentes situaciones de riesgo (anexo 3)</b>. Se orienta a los niños a que <b>reconozcan 4 situaciones de riesgo</b> en la imagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enchufes con sobrecarga eléctrica.</li> <li>2. Ropa en una silla muy cercana a una estufa.</li> <li>3. Botella de cloro caída y derramando el producto.</li> <li>4. Agua derramada en el piso.</li> </ol> <p>Preguntar a los niños qué accidentes pueden provocar cada una de esas situaciones.</p>	<p>En grupos completan papelógrafo para identificar plan de seguridad del curso <b>(anexo 4a)</b>.</p> <p>Colocan en la pared el plan de seguridad del curso.</p> <p><b>Identificar la zona de seguridad.</b> Identifican el punto de encuentro en la escuela.</p> <p>Se les muestra 4 señaléticas relacionadas con la evacuación para que la reconozcan. Se les motiva y corrige de ser necesario. <b>(anexo 4b)</b>.</p> <p>Indicar a los niños que si existe mucho humo, deben salir de rodillas tomándose del pie del compañero de adelante. Se muestra la imagen <b>(anexo 4b)</b> y se hace la representación.</p> <p>Practican el salir en orden a la zona de seguridad, siguiendo las señaléticas del establecimiento e identifican su punto de encuentro.</p>	<p>Un voluntario mostrará el equipo de protección personal (se equipará lentamente).</p> <p>La idea es que los niños sepan que detrás de la máscara y el traje hay una persona normal y que en caso de emergencia no deben esconderse de un bombero vestido así. (No es recomendable mostrar herramientas dado que niños y niñas pueden imitar su uso en el hogar y provocar daños personales o a terceros).</p> <p>El voluntario explicará que el carro Bomba es el medio por el cual los bomberos se dirigen a prestar ayuda y necesitan espacio para trabajar.</p> <p>Se les motiva a los niños a <b>recordar el número de teléfono de Bomberos, 132</b>. <b>(anexo 5)</b>.</p> <p>Luego se les invita a <b>recortar el Carro Bomba</b> armable para que lo lleven a sus hogares. <b>(anexo 5)</b>.</p>

## 4. CIERRE

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
<p>Para cerrar la actividad se observan las representaciones de las personas con ropa de calle y con traje de bombero y se orienta la reflexión a que concluyan que todos podemos ser un Bombero voluntario en Chile.</p>	<p>Se invita a los niños a comentar en qué otras cosas trabajan los Bomberos. También se les pregunta si les gustaría ser Bomberos para realizar esas mismas labores.</p>	<p>Preguntar qué deben hacer en el caso de ver alguna de esas situaciones en el hogar.</p> <p>Deben informar a sus padres o personas mayores para que resuelvan las situaciones descritas.</p>	<p>Vuelven a sala de clases y se les felicita por su trabajo. Se les pregunta cuál es la zona de seguridad y cómo se deben comportar niños y niñas en una emergencia.</p> <p>Se les motiva a reconocer la zona de seguridad en su hogar.</p>	<p>Se consulta a los niños y niñas cuál es el número de teléfono de emergencias de Bomberos y se les pregunta para qué emergencias se les puede llamar.</p>

## >> MATERIALES A DISPOSICIÓN EN FORMATO DIGITAL

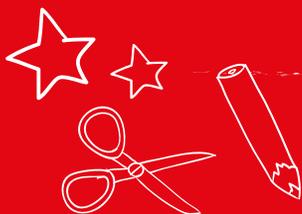
CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
<p>Relato</p> <p>Ficha para imprimir vestimenta de Bombero.</p>	<p>Imágenes de bomberos trabajando en diferentes situaciones.</p>	<p>Imágenes de habitación con situaciones de riesgo.</p>	<p>Imágenes de señalética de evacuación.</p> <p>Imagen de niños evacuando de rodillas.</p> <p>Cuadrícula para mapa de zona segura en su institución.</p>	<p>Infografía descargable Rol de Bomberos en la actualidad.</p>

A.3.

# ANEXOS



Material didáctico de apoyo



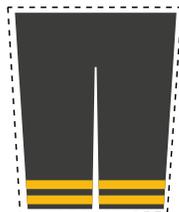
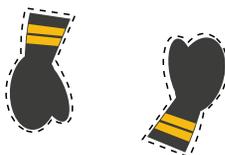
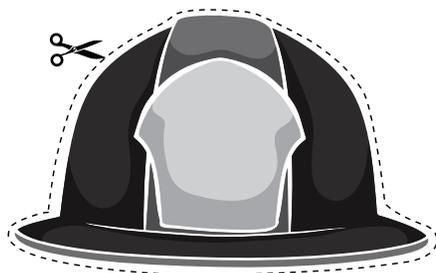
**RELATO:**

Los Bomberos en Chile son todos **voluntarios**, esto quiere decir que no cobran por su trabajo. Atienden distintos tipos de emergencias y usan grandes trajes. **Los Bomberos son personas normales, que tienen un oficio, que son parte de la comunidad**, tienen sus familias, sus trabajos o son estudiantes. Ante una emergencia se ponen sus trajes y realizan su labor de manera voluntaria.

PERSONAS DIFERENTES (CON DIFERENTES OFICIOS, QUE VISTEN EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL.



RECORTAR EQUIPO DE PROTECCIÓN Y PEGAR SOBRE PERSONAS NORMALES



A

BOMBEROS APAGANDO UN INCENDIO DE UNA CASA.



B

BOMBEROS RESCATANDO A UNA PERSONA DE UN VEHÍCULO POR UN CHOQUE.



C

BOMBEROS EN UN BOTE INFLABLE RESCATANDO UNA PERSONA DEL AGUA.



D

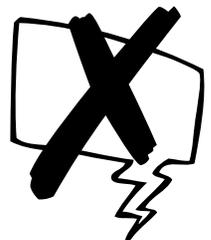
BOMBEROS CONTROLANDO UNA FUGA DE UN BIDÓN CON PRODUCTO QUÍMICO.



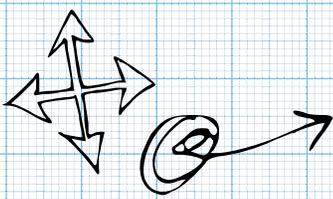
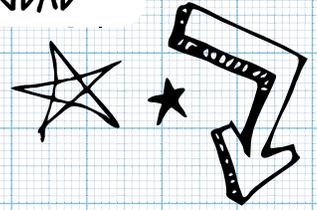


**DIFERENTES TIPOS DE RIESGOS EN LA CASA:**

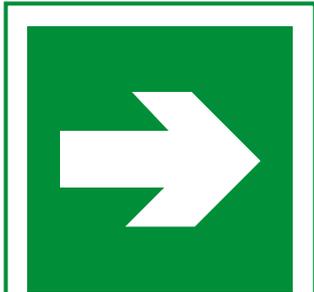
- X Ropa cercana a una estufa.
- X Sobrecarga de enchufes.
- X Derrame de botella de cloro.
- X Agua derramada en el piso.



DIBUJA EL PLANO DE TU CURSO Y LA ZONA DE SEGURIDAD



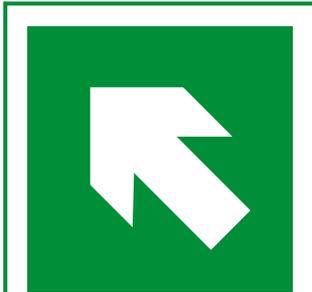
SEÑALÉTICA DE EVACUACIÓN



VIA DE EVACUACIÓN



SALIDA



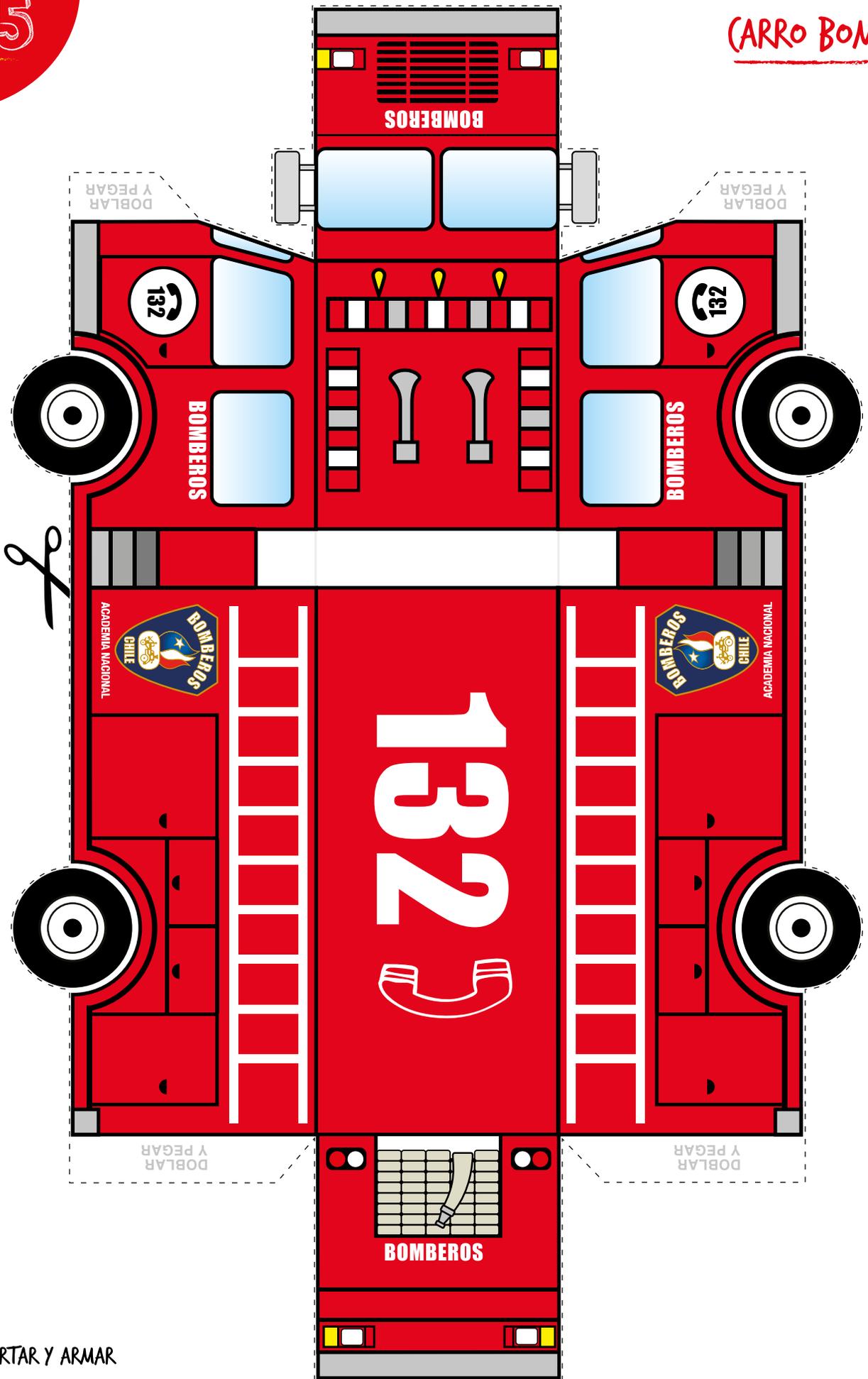
VIA DE EVACUACIÓN



ESCALERA DE EMERGENCIA

EJEMPLO DE EVACUACIÓN AL EXISTIR MU(CHO HUMO EN LA SALA DE CLASES





RECORTAR Y ARMAR



**ACADEMIA NACIONAL**

## **DESARROLLO**

### **COORDINACIÓN COMITÉ DE EXTENSIÓN**

**Alonso Ségeur**

Director Academia Nacional Bomberos de Chile

### **COORDINACIÓN DEL BOLETÍN**

**Rodrigo Cea Córdova**

Cuerpo de Bomberos de Concepción

### **DISEÑO E ILUSTRACIÓN**

**Katherine Barter**

Ilustraciones: Shutterstock.com

### **CONTENIDOS**

Comité Asesor de Extensión Academia Nacional Bomberos de Chile.

**Rodrigo Barrientos**, Cuerpo Bomberos de Puerto Montt

**Ezio Passadore**, Cuerpo de Bomberos de Valparaíso

**Juan Bravo**, Cuerpo de Bomberos de Copiapó

**Rodrigo Cea**, Cuerpo Bomberos Concepción



ACADEMIA NACIONAL