

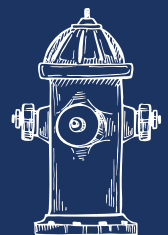


ACADEMIA NACIONAL

Guía Didáctica Escolar



EDUCACIÓN PARVULARIA





ACADEMIA NACIONAL

## Guía Didáctica Escolar: Educación Parvularia

- A. 1. Orientación para las educadoras.
- A. 2. Planificación de unidad didáctica para la educación parvularia.
- A. 3. Anexos: Material didáctico de apoyo.

*La presente guía didáctica tiene como finalidad constituir una herramienta para que los docentes puedan motivar a sus estudiantes a descubrir y comprender las características y forma de organizarse de los Bomberos en Chile y puedan abordar con los niños y niñas algunas estrategias de autocuidado en emergencias.*

# A.1.

## Orientación para las educadoras

### ÁMBITO

- Relación con el medio natural y cultural.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD

- Apreciar las características y objetivos del trabajo de la institución de Bomberos de Chile, aplicando y fortaleciendo conocimientos para prevenir los incendios a través de estrategias de autocuidado.

### APRENDIZAJE ESPERADO

- Descubrir características de los voluntarios de Bomberos de Chile.
- Reconocer simbología y números de emergencia de bomberos.
- Identificar funciones en la ayuda que presta Bomberos de Chile a la comunidad.

### INDICADORES DE LOGRO

- Descubrir características de los voluntarios de Bomberos de Chile.
- Reconocer simbología y números de emergencia de bomberos.
- Identificar funciones en la ayuda que presta Bomberos de Chile a la comunidad.
- Identificar acciones y labores en la comunidad.

# A.2.

## Planificación de unidad didáctica para la educación parvularia

### 1. OBJETIVOS DE CLASE

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
Conocer el motivo de la fundación de Bomberos de Chile y el concepto de voluntariado.	Conocer las tareas a las que se dedican los bomberos.	Conocer medidas de prevención en el hogar (cocina, enchufes).	Identificar estrategias de evacuación en el colegio o jardín infantil.	Conocer el equipo de protección personal de bomberos y recordar el número de emergencia 132.

### 2. INICIO

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
A partir de un relato se presenta la imagen en caricatura de un hombre y una mujer común, vestidos con ropa de calle.	Se les pide a los niños y niñas que hablen de su experiencia. Se les pregunta si han vivido o visto alguna emergencia y si alguien los ayudó.  Se les pregunta a los niños y niñas si saben cuáles son las funciones de los Bomberos.	Se contextualiza a los niños con la idea de que en el hogar existen situaciones de riesgo y que ellos pueden ayudar.  Se les pregunta qué situaciones de riesgo conocen ellos o han visto en sus hogares.	Planificar la evacuación de su sala si en su jardín o colegio se presenta una emergencia de incendio.  Conocer el concepto de zona de seguridad.	En grupos de trabajo, acompañados por una educadora, los voluntarios presentan su equipo de protección personal.

### 3. DESARROLLO

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
<p>Se pide a los niños que imaginen lo que realizan estas personas en su vida diaria.</p> <p>Responden preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿con quién creen que viven?</li> <li>• ¿Qué creen que hacen?</li> </ul> <p>El profesor lee un pequeño relato de quienes son los Bomberos de Chile <b>(anexo 1)</b>.</p> <p>Se continúa el diálogo con preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué sucedió?</li> <li>• ¿Quién nos puede ayudar en situaciones como esa?</li> <li>• ¿Existían los bomberos en esa época?</li> </ul> <p>Se invita a los niños a <b>recortar figuras de personas y a vestirlas con el "traje" de bombero</b> (llamado equipo de protección personal) <b>(anexo 1)</b>.</p>	<p>Se les muestra a los niños las imágenes de los <b>Bomberos trabajando en 4 situaciones diferentes (anexos 2a y 2b)</b>.</p> <p>Imágenes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bomberos apagando un incendio de una casa.</li> <li>2. Bomberos rescatando a una persona de un vehículo por un choque.</li> <li>3. Bomberos en un bote inflable rescatando una persona del agua.</li> <li>4. Bomberos controlando una fuga de un bidón con producto químico.</li> </ol> <p>Se les pregunta a los niños qué están haciendo los Bomberos en cada caso y cuál fue la emergencia que ocurrió.</p> <p>Se les indica que para cada una de las emergencias mostradas, indiquen medidas preventivas que puedan haber tomado para que no ocurriera esa emergencia.</p>	<p>Se muestra la imagen de una <b>habitación con diferentes situaciones de riesgo (anexo 3)</b>. Se orienta a los niños a que <b>reconozcan 4 situaciones de riesgo</b> en la imagen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enchufes con sobrecarga eléctrica.</li> <li>2. Ropa en una silla muy cercana a una estufa.</li> <li>3. Botella de cloro caída y derramando el producto.</li> <li>4. Agua derramada en el piso.</li> </ol> <p>Preguntar a los niños qué accidentes pueden provocar cada una de esas situaciones.</p>	<p>En grupos completan papelógrafo para identificar plan de seguridad del curso <b>(anexo 4a)</b>.</p> <p>Colocan en la pared el plan de seguridad del curso.</p> <p><b>Identificar la zona de seguridad.</b> Identifican el punto de encuentro en la escuela.</p> <p>Se les muestra 4 señaléticas relacionadas con la evacuación para que la reconozcan. Se les motiva y corrige de ser necesario. <b>(anexo 4b)</b>.</p> <p>Indicar a los niños que si existe mucho humo, deben salir de rodillas tomándose del pie del compañero de adelante. Se muestra la imagen <b>(anexo 4b)</b> y se hace la representación.</p> <p>Practican el salir en orden a la zona de seguridad, siguiendo las señaléticas del establecimiento e identifican su punto de encuentro.</p>	<p>Un voluntario mostrará el equipo de protección personal (se equipará lentamente).</p> <p>La idea es que los niños sepan que detrás de la máscara y el traje hay una persona normal y que en caso de emergencia no deben esconderse de un bombero vestido así. (No es recomendable mostrar herramientas dado que niños y niñas pueden imitar su uso en el hogar y provocar daños personales o a terceros).</p> <p>El voluntario explicará que el carro Bomba es el medio por el cual los bomberos se dirigen a prestar ayuda y necesitan espacio para trabajar.</p> <p>Se les motiva a los niños a <b>recordar el número de teléfono de Bomberos, 132</b>. <b>(anexo 5)</b>.</p> <p>Luego se les invita a <b>recortar el Carro Bomba</b> armable para que lo lleven a sus hogares. <b>(anexo 5)</b>.</p>

## 4. CIERRE

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
Para cerrar la actividad se observan las representaciones de las personas con ropa de calle y con traje de bombero y se orienta la reflexión a que concluyan que todos podemos ser un Bombero voluntario en Chile.	Se invita a los niños a comentar en qué otras cosas trabajan los Bomberos. También se les pregunta si les gustaría ser Bomberos para realizar esas mismas labores.	Preguntar qué deben hacer en el caso de ver alguna de esas situaciones en el hogar.  Deben informar a sus padres o personas mayores para que resuelvan las situaciones descritas.	Vuelven a sala de clases y se les felicita por su trabajo. Se les pregunta cuál es la zona de seguridad y cómo se deben comportar niños y niñas en una emergencia.  Se les motiva a reconocer la zona de seguridad en su hogar.	Se consulta a los niños cuál es el número de teléfono de emergencias de Bomberos y se les pregunta para qué emergencias se les puede llamar.

## >> MATERIALES A DISPOSICIÓN EN FORMATO DIGITAL

CLASE 1	CLASE 2	CLASE 3	CLASE 4	CLASE 5
Relato Ficha para imprimir vestimenta de Bombero.	Imágenes de bomberos trabajando en diferentes situaciones.	Imágenes de habitación con situaciones de riesgo.	Imágenes de señalética de evacuación.  Imagen de niños evacuando de rodillas.  Cuadrícula para mapa de zona segura en su institución.	Infografía descargable Rol de Bomberos en la actualidad.

A.3.

# ANEXOS



Material didáctico de apoyo



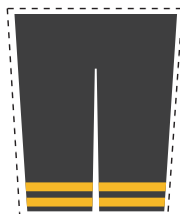
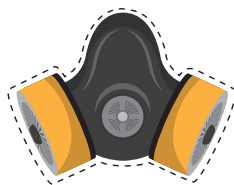
**RELATO:**

Los Bomberos en Chile son todos **voluntarios**, esto quiere decir que no cobran por su trabajo. Atienden distintos tipos de emergencias y usan grandes trajes. **Los Bomberos son personas normales, que tienen un oficio, que son parte de la comunidad**, tienen sus familias, sus trabajos o son estudiantes. Ante una emergencia se ponen sus trajes y realizan su labor de manera voluntaria.

PERSONAS DIFERENTES (CON DIFERENTES OFICIOS), QUE VISTEN EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL.



RECORTAR EQUIPO DE PROTECCIÓN Y PEGAR SOBRE PERSONAS NORMALES





A

BOMBEROS APAGANDO UN INCENDIO DE UNA CASA.



B

BOMBEROS RESCATANDO A UNA PERSONA DE UN VEHÍCULO POR UN CHOQUE.



C

BOMBEROS EN UN BOTE INFLABLE RESCATANDO UNA PERSONA DEL AGUA.



D

BOMBEROS CONTROLANDO UNA FUGA DE UN BIDÓN CON PRODUCTO QUÍMICO.



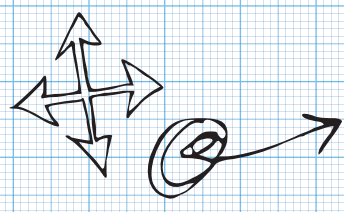
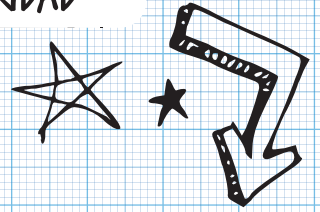


**DIFERENTES TIPOS DE RIESGOS EN LA CASA:**

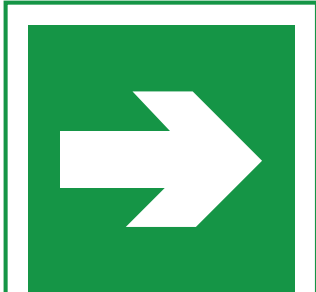
- X Ropa cercana a una estufa.
- X Sobrecarga de enchufes.
- X Derrame de botella de cloro.
- X Agua derramada en el piso.



DIBUJA EL PLANO DE TU CURSO Y LA ZONA DE SEGURIDAD



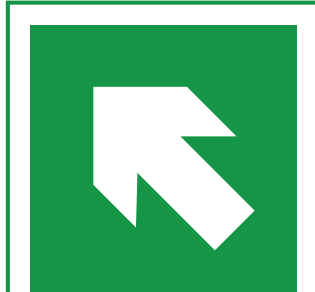
SEÑALÉTICA DE EVACUACIÓN



VIA DE EVACUACIÓN



SALIDA



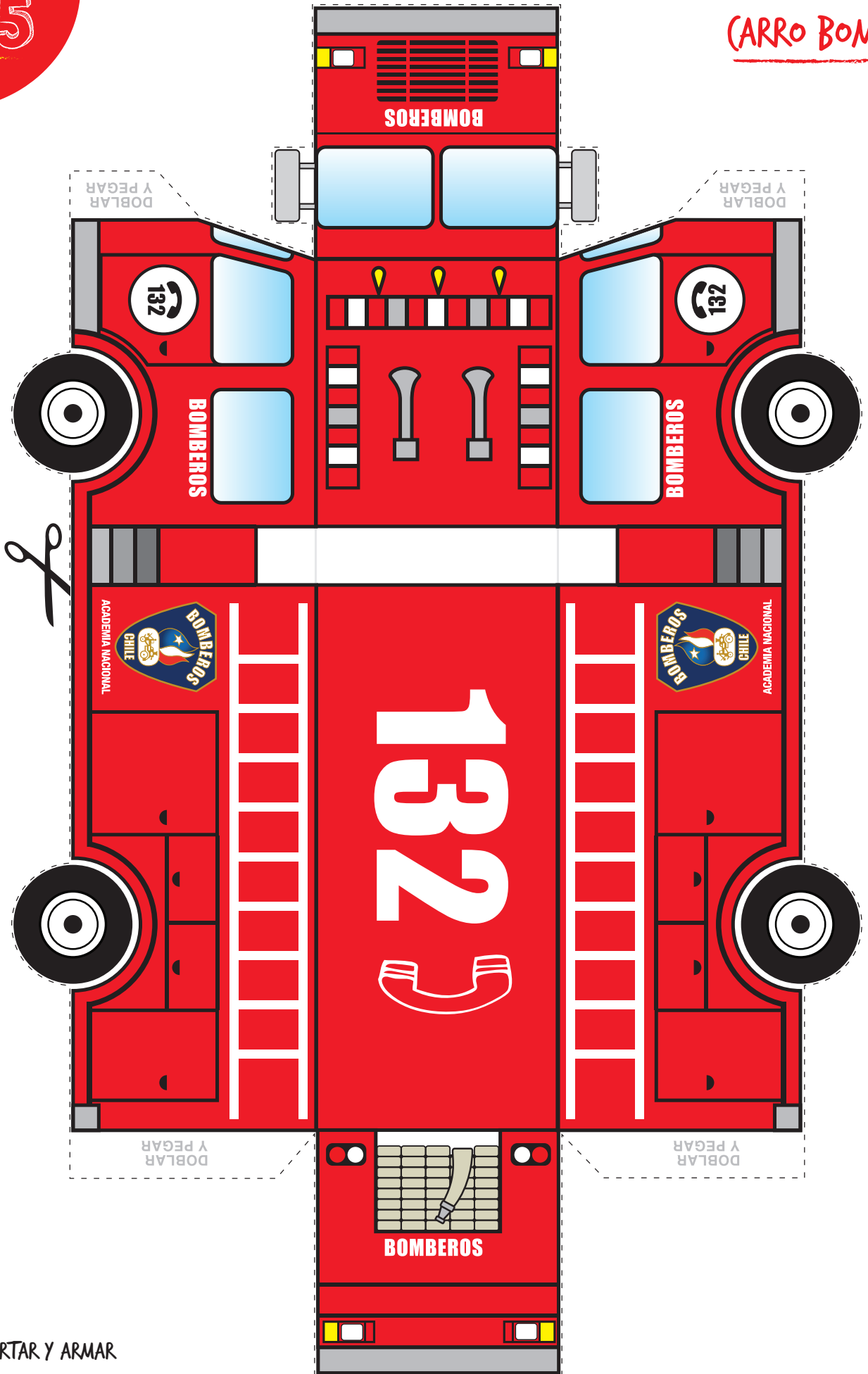
VIA DE EVACUACIÓN



ESCALERA DE EMERGENCIA

EJEMPLO DE EVACUACIÓN AL EXISTIR MU(CHO HUMO EN LA SALA DE CLASES





 RECORTAR Y ARMAR



**ACADEMIA NACIONAL**

## DESARROLLO

### COORDINACIÓN COMITÉ DE EXTENSIÓN

**Alonso Ségeur**

Director Academia Nacional Bomberos de Chile

### COORDINACIÓN DEL BOLETÍN

**Rodrigo Cea Córdova**

Cuerpo de Bomberos de Concepción

### DISEÑO E ILUSTRACIÓN

Academia Nacional De Bomberos

### CONTENIDOS

Comité Asesor de Extensión Academia Nacional Bomberos de Chile.

**Rodrigo Barrientos**, Cuerpo Bomberos de Puerto Montt

**Ezio Passadore**, Cuerpo de Bomberos de Valparaíso

**Juan Bravo**, Cuerpo de Bomberos de Copiapó

**Rodrigo Cea**, Cuerpo Bomberos Concepción



ACADEMIA NACIONAL