



USAID

DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

DOCUMENTACIÓN INICIAL DEL PARTICIPANTE (DIP)



CURSO PARA RESPONDEDORES A INCIDENTES CON
MATERIALES PELIGROSOS / ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA -
NIVEL DE ADVERTENCIA

CRIMAP/ADM - NA
(DIP)

INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

El Documento Inicial del Participante (DIP), incluye los siguientes materiales:

- Carta de invitación e información general.
- Reglas para participar.
- Descripción del Curso para Respondedores a Incidentes con Materiales Peligrosos / Nivel de Advertencia (CRIMAP/ADM – NA):
 - Propósito.
 - Objetivo de desempeño.
 - Objetivos de capacitación.
- Resumen de contenidos por lección.
- Agenda programada.
- Ficha de Inscripción: el organizador también puede establecer un registro virtual.
- Material de Referencia (MR): que debe ser entregado en forma digital, por lo menos 30 días antes de la evaluación de ingreso con el fin de tener el tiempo suficiente para su estudio.

Es requisito indispensable para tomar el CRIMAP/ADM- NA, que el participante haya aprobado el Curso Básico del Sistema de Comando de Incidentes (CB-SCI).

El participante debe estudiar cuidadosamente el Material de Referencia (MR).

La ficha de inscripción debidamente completada deberá entregarse antes de iniciar la lección I, en caso que no se haya hecho un registro virtual.

Enviar una foto en fondo blanco al correo que se indique.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

CARTA MODELO DE INVITACIÓN E INFORMACIÓN GENERAL AL PARTICIPANTE DEL CRIMAP/ADM - NA

(Debe imprimirse en papel membretado de la organización anfitriona y ser enviada a los participantes con anticipación, acompañada del Documento Inicial del Participante).

Remitente:

Fecha:

Nombre del participante:

Institución del participante:

Estimado participante:

Por medio de la presente deseamos felicitarlo por haber sido seleccionado para este curso y a la vez queremos informarle de varios aspectos a tomar en cuenta para su futura asistencia al CRIMAP/ADM - NA, a efectuarse en: desde el al

Este es un curso exigente en cuanto a rendimiento académico y por lo tanto es muy importante que usted estudie con mucho detenimiento el DIP que se le envía con esta carta.

El Material de Referencia (MR) le presenta toda la información requerida para responder las preguntas de la evaluación de ingreso.

Deseamos solicitarle además que al curso lleve lo siguiente:

- Ficha de inscripción incluida en el DIP, si es que no se envió virtualmente.
- Uniforme o ropa formal para asistir a los actos de inauguración y clausura del curso.
- Material de escritura: bolígrafo, lápiz, regla, borrador y libreta.

Las condiciones del tiempo y otros detalles importantes del lugar donde se efectuará el curso son las siguientes:

Información sobre la agenda, lecciones y contenidos que se desarrollarán durante el curso, puede leerlos con detalle en el Resumen de Contenidos que se encuentra en el DIP.

Cualquier pregunta o duda que tenga referente a los documentos que está recibiendo o en general sobre el curso, puede comunicarse con el Coordinador del mismo, cuya información aparece abajo.

Atentamente,

Coordinador del curso:

Nombre:

Dirección:

Teléfono:

E-mail:

Anexo: DIP

REGLAS PARA PARTICIPAR EN EL CURSO

- Haber aprobado el Curso Básico del Sistema de Comando de Incidentes (CB-SCI).
- Asistir al 100% de las lecciones y ejercicios del curso.
- Observar la debida puntualidad; todos los participantes deben estar presentes cuando el instructor comienza la presentación.
- Preguntar, opinar, aportar, pues el método favorece, estimula y requiere la participación pero respetando a los demás, escuchando a los compañeros para ganarse el derecho a ser escuchado.
- Contribuir con el trabajo personal al éxito del grupo.
- Responder las preguntas que se le formulen en relación con los temas presentados.
- Completar y entregar la Ficha de Evaluación del Curso por los Participantes al finalizar el curso.
- No fumar en la sala de clases.
- No utilizar teléfonos, computadoras, tabletas, radiotransmisores ni similares en el salón de clases, a excepción que sea requerido por el equipo de instructores.
- No portar armas de fuego.
- Si padece alguna enfermedad y/o está bajo tratamiento médico, informe al coordinador del curso. Asimismo le pedimos que traiga consigo sus medicamentos, en caso tenga prescripción médica.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

PROPÓSITO

Desarrollar en los participantes los conocimientos y habilidades para reconocer la presencia de materiales peligrosos (MATPEL) y armas de destrucción masiva (ADM), identificarlos y ejecutar acciones iniciales para garantizar su seguridad personal, la de su equipo, la de terceros, de los bienes y del medio ambiente.

OBJETIVO DE DESEMPEÑO

Al finalizar el curso, mediante un incidente simulado, siguiendo los procedimientos aprendidos, utilizando la información del curso y la Guía de Respuesta en caso de Emergencia (GRE) 2020, cada participante de forma individual y en un tiempo determinado, será capaz de:

1. Informar a su base de su arribo a la escena.
2. Asumir el mando y establecer el Puesto de Comando.
3. Evaluar la situación, tomando en cuenta la presencia de MATPEL/ADM.
4. Establecer un perímetro de seguridad para el MATPEL/ADM.
5. Establecer sus objetivos.
6. Determinar las estrategias y tácticas.
7. Determinar la necesidad de recursos y posibles instalaciones.
8. Preparar la información y en caso necesario, transferir el mando.

OBJETIVOS DE CAPACITACIÓN

Al finalizar cada lección el participante irá adquiriendo los siguientes conocimientos:

- Definir qué es la materia, sus estados de agregación, los tipos de cambios que puede sufrir y sus propiedades físicas y químicas.
- Definir MATPEL/ADM e incidente MATPEL, establecer las diferencias de los incidentes MATPEL/ADM con otros incidentes e identificar los niveles de competencias profesional de los respondedores a incidentes MATPEL/ADM.
- Reconocer e identificar a un MATPEL/ADM.
- Describir los componentes de la Guía de Respuesta en caso de Emergencia (GRE) 2020 y delimitar una zona de aislamiento inicial y zona de acción protectora.
- Identificar las consideraciones de seguridad y salud en incidentes MATPEL/ADM.
- Realizar la gestión inicial del incidente MATPEL/ADM, como personal del nivel de advertencia.

MODALIDADES DEL CRIMAP/ADM-NA

A continuación se detallan las tres modalidades en las que puede implementarse el curso:

1. Modalidad presencial: es la forma tradicional de impartir el curso y requiere de la presencia física de todos los participantes e instructores en una instalación donde se desarrolla el curso. Esta modalidad se puede implementar siempre y cuando las condiciones locales lo permitan.

2. Modalidad en línea: se desarrolla de forma sincrónica a través de servicios o aplicaciones de video conferencias como *Zoom, Meet, Teams, Webex, Bluejeans, Congrea*, etc, en lugar de convocar físicamente a los participantes e instructores a una instalación determinada. Las evaluaciones teóricas y prácticas serán presenciales.

3. Modalidad mixta: surge en respuesta a la oportunidad que dan la masificación y la facilidad de acceso a tecnologías de la información, y a los nuevos retos que situaciones como la pandemia COVID-19 han impuesto a nivel mundial.

La modalidad mixta está compuesta por dos fases:

- **Fase uno (virtual):** se implementa desde una plataforma de aprendizaje (LMS) y en ella el participante estudia todo lo relacionado a la teoría, haciendo uso de los recursos audiovisuales y el Material de Referencia de cada una de las lecciones que conforman el curso. Al final rendirá una evaluación teórica que debe aprobar para pasar a la siguiente fase. Si bien es cierto, la fase I ha sido diseñada en un formato autoguiado y asincrónico, puede acompañarse de una asistencia sincrónica por parte de un equipo local de instructores. Esta asistencia la coordina cada país o institución con sus instructores. El participante tendrá un mes como plazo máximo para completar esta fase.
- **Fase dos:** para acceder a ella, el participante debe haber aprobado la fase uno. Esta fase dos requiere la participación de instructores certificados y actualizados del curso, quienes guían el desarrollo de contenidos, ejercicios, repaso general y evaluaciones.

La fase dos comprende las siguientes actividades:

- Repaso general de los contenidos abordados en la fase uno.
- Desarrollo de los ejercicios de las lecciones 4 y 5.
- Desarrollo de la práctica guiada.
- Valuación teórica del contenido del Material de Referencia.
- Evaluación práctica final.
- Certificación del CRIMAP/ADM-NA para quienes cumplan los requisitos de aprobación.

Aprobación: únicamente al haber completado satisfactoriamente las dos fases de la modalidad mixta y de conformidad con los requisitos de aprobación de cada una, se da por finalizado y aprobado el curso.

Nota: para tomar el CRIMAP/ADM -Nivel de Advertencia (en cualquier modalidad), es requisito haber aprobado el Curso Básico de Sistema de Comando de Incidentes (CBSCI).

CONTENIDO DEL CURSO

Lección 1 - Introducción

Es una sesión de información general, más que una lección. Aquí se presentan el propósito, objetivo de desempeño, objetivos de capacitación, modalidades del curso y sistema de evaluación.



Lección 2 - Conceptos básicos

Desarrolla los aspectos básicos necesarios para la mejor comprensión del contenido del curso, tales como materia, masa, estados de agregación de la materia, cambios fisicoquímicos, propiedades físicas, propiedades químicas, otras propiedades y consideraciones sobre el viento.

Lección 3 - El Incidente MATPEL/ADM

Presenta las definiciones de material peligroso, desecho peligroso, arma de destrucción masiva e incidente MATPEL/ADM. Da ejemplos históricos de incidentes MATPEL/ADM, consideraciones respecto a estos incidentes, diferencias entre incidentes MATPEL/ADM y otro tipo de incidentes. Lista las competencias de los respondedores a incidentes MATPEL/ADM y detalla las competencias para el personal del nivel de advertencia.



CONTENIDO DEL CURSO



Lección 4 - Reconocimiento e identificación de MATPEL/ADM

Expone la importancia de reconocer la presencia de un MATPEL/ADM a través de, al menos, nueve formas: localización del incidente y ocupación de la instalación, características del contenedor o vehículo, sistema NFPA 704, etiquetas, rótulos y marcas de reglamentación, modelo ONU y DOT, pictogramas del SGA, señalización militar, señalización de seguridad ISO, marcas corporativas y características detectables por los sentidos. Así mismo, se presentan las dos formas para identificarlo: nombre y número. Además, se exponen algunas consideraciones para el reconocimiento en incidentes criminales y terroristas.

Lección 5 - Uso de la GRE 2020

Expone el propósito de la Guía de Respuesta en caso de Emergencia 2020, las consideraciones en su uso, su organización básica, el detalle de información contenida en sus páginas y utilización en incidentes.



Lección 6 - Seguridad y salud en incidentes MATPEL

Se presentan los seis tipos de daños a la salud causados por un MATPEL. Se abordan los conceptos de exposición: efectos y vías, contaminante, contaminación, tipos de contaminación, descontaminación y tipos de descontaminación. Se exponen algunas consideraciones generales y se describe la ropa protectora para incidentes MATPEL.

Lección 7 - Gestión inicial del incidente MATPEL

Integra todos los conocimientos y habilidades adquiridas en las lecciones anteriores, reforzando los datos básicos que deben ser considerados en la respuesta; todo ello aplica a los ocho pasos del Sistema de Comando de Incidentes (SCI) que implementa en la escena el personal del nivel de advertencia. Expone algunos aspectos sobre los procedimientos operativos para incidentes MATPEL/ADM, las zonas de control y las consideraciones sobre incidentes criminales o terroristas.

