



ACADEMIA NACIONAL

ACADEMIA NACIONAL DE BOMBEROS DE CHILE

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Elaboración de instancias educativas

El plan de estudio de los niveles de formación está diseñado para ser implementado en entornos de aprendizajes acordes con las competencias. Buscando que sean pertinentes con las labores bomberiles, por medio de estrategias educativas y evaluativas que potencien la construcción de aprendizaje.

Construcción de programas de curso

Los programas se construyen mediante la identificación de necesidades bomberiles y actualizaciones técnicas vinculadas con procesos de desarrollo académico. A partir de esto, se definen estándares académicos, se desarrollan los contenidos técnicos, se diseñan metodologías de enseñanza para facilitar el logro de aprendizajes y se desarrollan los recursos de aprendizaje. Luego, los cursos pasan por proceso de validación. Cada uno de estas etapas está sujeta a cambios y actualizaciones por la orientación de la ANB hacia la innovación a partir de un trabajo de escucha de la comunidad educativa.

Aprendizaje mediante plataforma digitales

La educación a través de plataformas digitales es uno de los medios de implementación de los cursos diseñados por la ANB. Se constituye en uno de los focos para la formación de Bomberos y Bomberas del país, porque posibilita el acceso masivo a cursos desde distintos lugares, permitiendo que cada persona disponga de sus tiempos de aprendizaje. La transposición educativa desarrollada por el departamento académico propone cursos de carácter e-learning y b-learning, esto quiere decir que se ejecutan, tanto, en línea como en modalidad híbrida.

Desafío: transformar el aula virtual en un campus virtual

Uno de los desafíos, en esta área, es el fortalecimiento de la formación virtual como una instancia de construcción de aprendizajes de manera colaborativa. Convirtiéndose en un espacio que, no sólo pone a disposición los cursos desarrollados por la ANB, sino que también desarrolla comunicación efectiva y colaboración tanto entre participantes como con instructores e instructoras. Esto significa que el aula virtual, entendida como un entorno creado digitalmente con la intención de desarrollar experiencias de aprendizaje a través de recursos educativos (Area y Adell, 2016), se constituye como uno de los elementos más importantes dentro de un Campus Virtual que busca generar comunidades virtuales de aprendizaje.

Envía tus comentarios escaneando el código QR o en el Link disponibles en nuestras redes. También puedes enviarlos al correo: nicolas.quiroga@bomberos.cl

*Si tienes dificultades con el uso de tecnologías, puedes pedir a otra persona que envíe tus comentarios.

