



**ACADEMIA NACIONAL**

## **MÓDULO PRÁCTICO 3**

# **USO DE ESCALAS Y CUERDAS PARA EL CONTROL DE INCENDIOS**

### **MATERIALES MÍNIMOS**

- 2 escalas simples.
- 2 escalas de techo.
- 1 cuerda utilitaria de 15 metros.
- 2 herramientas manuales.
- 2 herramientas.
- 1 manguera con pitón.

### **MATERIALES COMPLEMENTARIOS**

- 1 escala corredera o de extensión.
- Otras escalas de diferentes tipos y medidas.

### **OBJETIVOS**

- Reforzar técnicas de uso y levantamiento de escalas para el control de incendios e izamiento de material.



ACADEMIA NACIONAL

## AGENDA

| Duración          | Jornada de entrenamiento                    |
|-------------------|---|
| <b>20 minutos</b> | Prácticas de entrenamiento                  |
| <b>75 minutos</b> | Análisis de casos formativos                |
| <i>15 minutos</i> | Preparación del escenario.                  |
| <i>15 minutos</i> | Preparación para la acción.                 |
| <i>5 minutos</i>  | Realización de cada ejercicio práctico (7). |
| <i>10 minutos</i> | Análisis colectivo de las prácticas.        |
| <b>15 minutos</b> | Análisis de la jornada                      |
| <b>Total</b>      | <b>110 minutos</b>                          |

## PAUTA DE ENTRENAMIENTO

Para dar inicio a la jornada como monitor o monitora que guiará el entrenamiento deberás presentarte y dar a conocer la temática a tratar.

Es importante que respetes los horarios ya definidos.

### a) Repaso de guía de entrenamiento y resolución de dudas:

Para promover la participación y evaluar si la guía de entrenamiento correspondiente fue leída y comprendida, realiza las siguientes preguntas abiertas para interactuar con el grupo presente:

#### Preguntas abiertas para iniciar el repaso

- ¿Qué es una escala?
- ¿Qué tipo de escalas utilizan las y los bomberos?
- Nombre los tipos de escalas.
- ¿Qué medidas de seguridad debes considerar antes de levantar una escala?
- Nombra tipos de techumbres y cubiertas.
- ¿A que hace referencia la capacidad de carga de una escala?
- ¿Qué tipo de cuerda se utiliza para izamiento de material?

### b) Ejercicios de movilidad articular:

Comienza con la rutina de ejercicios de acuerdo al **anexo N°2 “preparación para la acción”**. Esto no debe tomar más de 15 minutos.

Para esta práctica se recomienda reforzar el calentamiento aumentando las repeticiones en las articulaciones de cadera, rodillas y tobillos.

### c) Preparación de escenario para la práctica:

Para efectuar la parte práctica de este módulo será necesario preparar previamente un espacio que cumpla con las siguientes condiciones:

1. Estructura vertical firme sobre la cual poder apoyar escalas y material. Idealmente debe tener más un piso para practicar izamiento de material de un nivel a otro.
2. Retirar los objetos de valor del lugar u objetos que puedan sufrir daños durante la ejecución de la práctica.
3. Segregar la zona de práctica para evitar accidentes por caída de material.



\*Referencia de preparación de escenario de práctica de escalas y cuerdas.

## d) Entrenamiento práctico uso de escalas y cuerdas

### 1. RECONOCIMIENTO

Dispón del material de escalas y cuerdas para control de incendios disponible en el piso.

Pide a las y los asistentes que identifiquen los distintos elementos y que expliquen su utilidad.



## 2. INSPECCIÓN

Coloca una escala y cuerda frente a ti, y orienta a las/os participantes sobre la forma en la que hay que inspeccionar ambos elementos antes y después de cada uso.

Es importante que realices la demostración de la inspección revisando daños físicos de forma visual.

Solicítale a los/as participantes que inspeccionen el equipo según lo demostrado anteriormente.

### 2.1 Inspección de escalas



Inspecciona la superficie buscando grietas, oxido, burbuja o astillas.

Revisa el sensor de calor

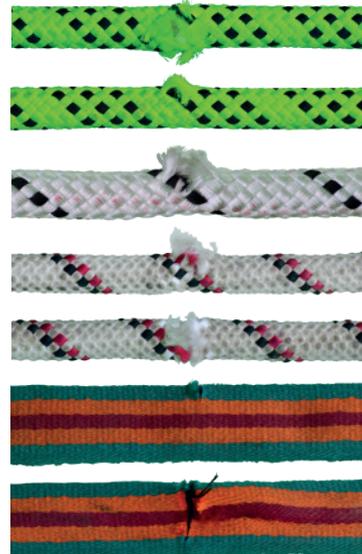


### 2.2 Inspección de cuerdas

#### Quemaduras



#### Cortes



### 3. TRANSPORTE Y LEVANTAMIENTO DE ESCALAS

Las y los participantes deberán levantar escalas individualmente y en pareja. Deben levantarlas tanto de canto como de plano.



### 4. ASCENSO Y DESCENSO POR ESCALAS

Las y los participantes deberán ascender y descender por las escalas llevando herramientas de distinto tipo..



## 5. RESCATE DE VÍCTIMAS POR ESCALAS

Las y los participantes deberán rescatar a otro/a compañero/a desde la escala..

### Técnicas a entrenar:

1



Rescate de niños o personas de menor tamaño.

2



Rescate de frente y de costado por un bombero/a.

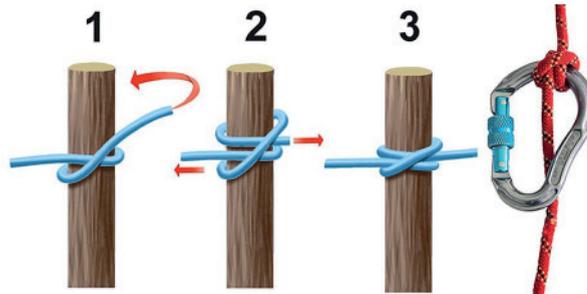
3



Rescate de víctima de mayor tamaño.

## 6. NUDOS

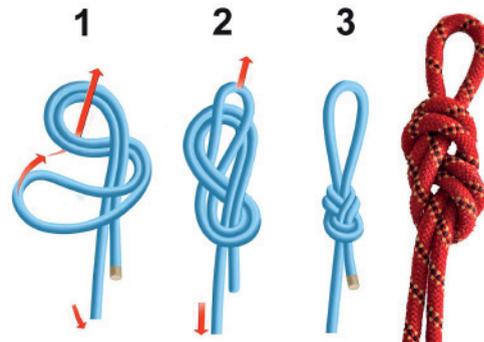
Las y los participantes deberán realizar los nudos utilizados para izamiento de material utilizando los guantes estructurales y la cuerda utilitaria destinada para esta función.



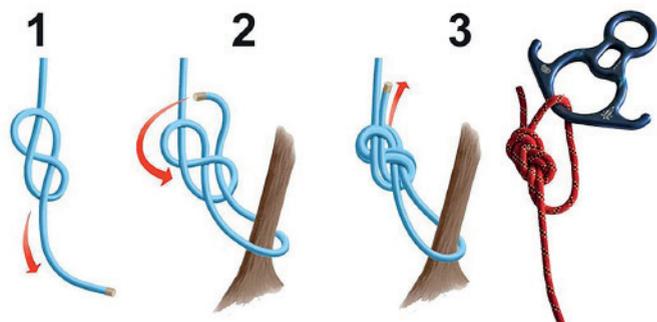
Ballestrinque aplicado



Nudo de seguridad



Ocho doble



Ocho aplicado

## 7. IZAMIENTO DE MATERIAL

Las y los participantes deberán izar material desde un piso a otro utilizando las técnicas de izamiento según el tipo de herramienta.

Herramienta manual

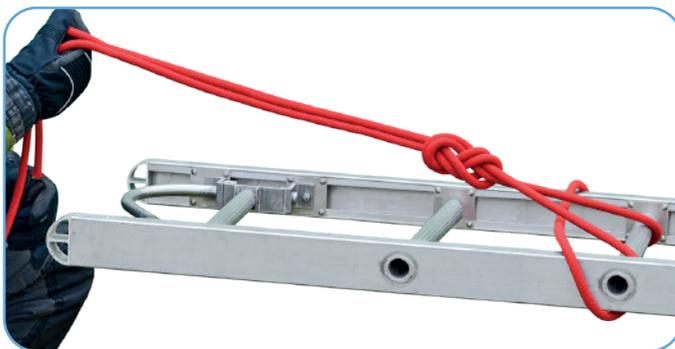


Herramienta con asa



Izar una escala

1



2



### e) Análisis final de la jornada:

Al finalizar el entrenamiento, reúne a las y los participantes para analizar la jornada a través de un **debriefing**, entendido como una instancia grupal donde se revisa lo efectuado y evidenciado durante el entrenamiento con el objetivo de que sirvan como aprendizajes y oportunidades de mejora. De esta forma se optimiza la comunicación y se da la oportunidad a las y los participantes de hablar sobre los **aspectos positivos** y **por mejorar** de la jornada.

Se recomienda que esta etapa no dure más de **15 minutos**. Enfocando el análisis a través de la siguiente estructura:

|                   |                    |  |
|-------------------|--------------------|--|
| <b>DEBRIEFING</b> | <b>Objetivo</b>    | Comparte tu perspectiva respecto al cumplimiento del objetivo del módulo invitando a la discusión. |
|                   | <b>Análisis</b>    | Pregunta abiertamente:<br><b>¿Qué hicimos bien y qué podemos mejorar?</b>                          |
|                   | <b>Aprendizaje</b> | Pregunta abiertamente:<br><b>¿Qué hemos aprendido de esta jornada?</b>                             |
|                   | <b>Acciones</b>    | Pregunta abiertamente:<br><b>¿Qué acciones ejecutaremos para mejorar?</b>                          |

Finalizada la discusión, agradece la asistencia y deja además invitados a las y los participantes a asistir al próximo entrenamiento. Recordándoles que deben leer previamente la guía de entrenamiento correspondiente, para así desarrollar una jornada de forma provechosa.