



## CURSO EN DOCENCIA ONLINE

### Presentación

La Academia Nacional de Bomberos de Chile (ANB) en asociación con el Instituto Superior de Artes y Ciencias de la Comunicación (IACC), han celebrado un convenio de colaboración para fomentar el desarrollo de las habilidades y competencias en educación online y a distancia para los Instructores de ANB.

En este sentido, cabe destacar que IACC es una institución 100% online y expertos en esta temática. En el concierto de las Instituciones de Educación Superior (IES) y, durante el periodo de pandemia durante el 2020, ocasionada por el Covid-19, el Instituto profesional IACC asesoró al Ministerio de Educación (Mineduc) y puso a disposición sus plataformas y conocimiento para capacitar a docentes de distintos lugares del país de forma gratuita.

El Instituto Profesional IACC, cuenta con la acreditación institucional otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por un periodo de dos (2) años. La CNA, es un organismo autónomo del Estado que tiene como propósito verificar los criterios y estándares de las IES para asegurar la calidad académica e institucional.

### Objetivos

El curso de certificación en docencia online es un curso teórico – práctico que ofrece un acercamiento a la modalidad para todos aquellos profesionales interesados en desarrollar competencias para el ejercicio docente en ambientes virtuales de aprendizaje.

Bajo la guía y acompañamiento de un tutor especialista en docencia online, durante las semanas de estudio conocerás y aplicarás las principales herramientas pedagógicas, metodológicas y evaluativas necesarias para apoyar los aprendizajes de los participantes.

### Modalidad:

La modalidad 100% online, **a través de las plataformas de IACC**, en la cual es dictado el curso, la que se encuentra sustentada en el uso de las nuevas tecnologías e internet como un espacio válido para el desarrollo pleno de aprendizajes y conocimientos.



El curso es impartido por un docente experto en la disciplina de estudio. La interacción entre estudiante-docente y estudiante-estudiante se efectúa a través de un aula virtual, todo dispuesto en una plataforma educativa e interactiva de la más alta calidad y tecnología.

## **Metodología**

La metodología se basa en el uso de variadas instancias de aprendizaje de carácter individual (lecturas y/o revisión de recursos de aprendizaje semanales y/o cuestionarios, tareas, entre otros) como colaborativo (foros de discusión), las cuales, en su conjunto, facilitan el desarrollo de habilidades que van desde la expresión escrita hasta el progreso del pensamiento crítico. A su vez, las herramientas de comunicación e interacción del aula virtual permiten mantener una relación constante entre los participantes del curso.

El rol del docente tutor del curso, es concebido como un agente facilitador que guía el aprendizaje del estudiante en su proceso formativo, retroalimentando en forma oportuna, pertinente y asertiva las evaluaciones e intervenciones realizadas dentro del curso. El docente debe promover constantemente, la participación y el desarrollo de conocimientos a través del análisis y la discusión de temas propios del curso.

## **Duración**

El curso tiene un tiempo de duración de **4 semanas académicas**, que incluyen **material de estudio** obligatorio y complementario, **participación en foros** de discusión y **actividades evaluativas**, que permiten desarrollar los conocimientos contemplados por la misma.

## **Evaluación**

El puntaje total del curso es de 100 puntos. El docente asignará puntajes a los distintos trabajos semanales y realizará comentarios de retroalimentación en un plazo de siete días a partir de la fecha en que estos se presenten. Dicho puntaje tiene su equivalente en notas de 1.0 a 7.0 en escala nacional. **La nota mínima de aprobación de esta instancia es de nota 4.0, equivalente a 60 puntos.** El puntaje con decimales se redondeará al puntaje entero más cercano.

## Estructura y Aprendizajes Esperados del Curso

Semana	Módulo	Contenidos	Aprendizajes esperados del módulo
1	<b>Módulo 0: Antes de comenzar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conociendo el aula virtual</li> <li>• Conociendo las herramientas de comunicación del aula virtual</li> </ul>	Manejar las herramientas del aula virtual para la correcta navegación y realización de las actividades del curso.
2	<b>Módulo 1: El ejercicio de la docencia en la educación online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación online</li> <li>• El rol del docente en la modalidad online.</li> <li>• El perfil del estudiante online</li> </ul>	Definir qué es la educación online y sus principales características. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las características del rol docente como facilitador y mediador de los aprendizajes en la modalidad online.</li> <li>• Reconocer el perfil del estudiante en la modalidad online para asegurar la pertinencia del proceso de enseñanza y aprendizaje.</li> </ul>
3	<b>Módulo 2: Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la modalidad online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseñanza y aprendizaje en la modalidad online</li> <li>• Estrategias de aprendizaje activo para ambientes virtuales de aprendizaje</li> <li>• Moderación de foros en ambientes virtuales de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar estrategias de aprendizaje activo para ambientes virtuales.</li> <li>• Identificar habilidades comunicativas para la correcta moderación foros en la modalidad de educación online.</li> </ul>
4	<b>Módulo 3: Evaluación y retroalimentación de los aprendizajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje</li> <li>• Tipos de evaluación</li> <li>• Estrategias de retroalimentación efectiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los elementos formativos de la evaluación continua en la modalidad de educación online.</li> <li>• Distinguir la dimensión ética de la retroalimentación virtual como una herramienta para favorecer el desarrollo de aprendizajes significativos.</li> </ul>



**Fecha Realización:** Marzo 2021

El participante debe tener disponibilidad para realizar todas las actividades y evaluaciones que contempla el proceso, en las fechas que se indican en esta convocatoria, por lo que **no se permitirán prórrogas en los procesos de evaluación.**

**Fecha de postulación:**

Sede Regional debe presentar inscritos **hasta 18:00hrs del 6 de enero del 2021**, al correo [operacionesanb@bomberos.cl](mailto:operacionesanb@bomberos.cl) de acuerdo a selección interna, detallando:

- Nombre completo
- Rut
- C.B.
- Correo electrónico

**Cupos:**

Región Arica: 02

Región Tarapacá: 04

Región Antofagasta: 06

Región Atacama: 04

Región Coquimbo:06

Región Valparaíso:12

Región Metropolitana: 20

Región O'Higgins: 08

Región Maule: 08

Región Ñuble: 04

Región Bío Bío: 12

Región Araucanía: 08

Región Los Ríos: 08

Región Los Lagos: 12

Región Aysén: 03

Región Magallanes: 03

*No se recibirán inscripciones fuera de plazo ni realizadas por otro medio que no sea a través de la Sede Regional ANB.*

**Requisitos de participación**

- Ser Instructor ANB
- Estar activo en la Region con cursos dictados entre 2018 y/o 2020



### Requisitos técnicos:

- **Conexión a internet** con banda ancha **estable**.
- Última versión actualizada de **Mozilla Firefox** o **Google**
- Navegador con **JavaScript activado** y actualizado.

### ⚠ ¡Importante! ⚠

- Para la correcta navegación es necesario utilizar un computador o notebook de escritorio.

No es recomendable utilizar un dispositivo móvil (teléfono celular o tableta).

*\* Estos requisitos técnicos son indispensables para poder realizar el curso.*